

## Europejskie poziomy bieglosci jezykowej – tabela samooceny

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
<b>R O Z U M I E N I E</b>	<b>Sluchanie</b>	Potrafie zrozumiec znane mi slowa i bardzo podstawowe wyrazenia dotyczace mnie osobiscie, mojej rodziny i bezposredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.	Potrafie zrozumiec wyrazenia i najczesciej uzywane slowa, zwiazane ze sprawami dla mnie waznymi (np. podstawowe informacje dotyczace mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafie zrozumiec główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.	Potrafie zrozumiec główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafie zrozumiec główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje sa podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.	Potrafie zrozumiec dluzsze wypowiedzi i wykłady oraz nadac za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, ze temat jest mi w miare znany. Rozumiem wiekszosc wiadomosci telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem wiekszosc filmów w standardowej odmianie języka.	Rozumiem dluzsze wypowiedzi, nawet jesli nie sa one jasno skonstruowane i kiedy zwiazki logiczne sa w nich jedynie implikowane, a nie wyrazone bezposrednio. Bez wiekszych trudnosci rozumiem programy telewizyjne i filmy.	Nie mam zadnych trudnosci ze zrozumieniem jakiegokolwiek wypowiedzi mówionej – sluchanej „na żywo” czy odbieranej za posrednictwem mediów – nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego uzytkownika języka, pod warunkiem jednak, iz mam troche czasu, by przyzwyczaić sie do nowego akcentu.
	<b>Czytanie</b>	Rozumiem znane nazwy, slowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.	Potrafie czytac bardzo krótkie, proste teksty. Potrafie znalezc konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczacych zycia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dan, rozklady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.	Rozumiem teksty skladajace sie głównie ze słów najczesciej wystepujacych, dotyczacych zycia codziennego lub zawodowego. Rozumiem opisy wydarzen, uczuc i pragnien zawarte w prywatnej korespondencji.	Czytam ze zrozumieniem artykuly i reportaze dotyczace problemów współczesnego swiata, w których piszacy prezentuja okreslone stanowiska i poglady. Rozumiem współczesna proze literacka.	Rozumiem dlugie i zlozone teksty informacyjne i literackie, dostrzegajac i doceniajac ich różnicowanie pod wzgledem stylu. Rozumiem artykuly specjalistyczne i dluzsze instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z moja dziedzina.	Rozumiem z latwoscia praktycznie wszystkie formy języka pisanego, włączajac w to abstrakcyjne lub jezykowo skomplikowane teksty, takie jak podreczniki, artykuly specjalistyczne i dzieła literackie.
<b>M Ó W I E N I E</b>	<b>Porozumiewanie sie</b>	Potrafie brac udzial w rozmowie pod warunkiem, ze rozmowca jest gotów powtarzac lub inaczej formulowac swoje myśli, mówiac wolniej oraz pomagajac mi ujac w slowa to, co usiluje opowiedziec. Potrafie formulowac proste pytania dotyczace najlepiej mi znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw – i odpowiadac na tego typu pytania.	Potrafie brac udzial w zwykłej, typowej rozmowie wymagajacej prostej i bezposredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafie sobie radzic w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jesli nie rozumiem wystarczajaco duzo, by samemu podtrzymac rozmowe.	Potrafie sobie radzic w wiekszosci sytuacji, w których mozna sie znalezc w czasie podrózy po kraju lub regionie, gdzie mówi sie danym językiem. Potrafie - bez uprzedniego przygotowania – włączac sie do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczace zycia codziennego (np. rodziny, zainteresowan, pracy, podrózowania i wydarzen bieżących).	Potrafie sie porozumiewac na tyle płynnie i spontanicznie, ze moge prowadzic dosc swobodne rozmowy z rodzimymi uzytkownikami języka. Potrafie brac czynny udzial w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiajac swoje zdanie i bronic swoich poglądów.	Potrafie sie wypowiadac płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyslania sie w celu znalezienia właściwych sformulowan. Potrafie skutecznie porozumiewac sie w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafie precyzyjnie formulowac swoje myśli i poglady, zrecznie nawiązujac do wypowiedzi rozmówców.	Potrafie bez zadnego wysilku brac udzial w kazdej rozmowie czy dyskusji. Dobrze znam i odpowiednio stosuje wyrazenia idiomatyczne i potoczne. Wyrazam sie płynnie, subtelnie różnicujac odcienie znaczen. Jesli nawet miewam pewne problemy z wyrażeniem czegoś, potrafie tak przeformulowac swoje wypowiedzi, ze rozmówcy sa właściwie nieswiadomi moich braków.
	<b>Samodzielne wypowiedzanie sie</b>	Potrafie uzywac prostych wyrazen i zdan, aby opisac miejsce, gdzie mieszkam oraz ludzi, których znam.	Potrafie posluzyc sie ciagiem wyrazen i zdan, by w prosty sposób opisac swoja rodzine, innych ludzi, warunki zycia, swoje wykształcenie, swoja obecna i poprzednia prace.	Potrafie laczyć wyrazenia w prosty sposób, by opisywac przezycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafie krótko uzasadniac i objasniac własne poglady i plany. Potrafie relacjonowac wydarzenia i opowiadac przebieg akcji ksiazek czy filmów, opisujac własne reakcje i wrazenia.	Potrafie formulowac przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy zwiazane z dziedzinami, które mnie interesuja. Potrafie wyjasnic swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podac argumenty za i przeciw wzgledem mozliwych rozwiazan.	Potrafie formulowac przejrzyste i szczególowe wypowiedzi dotyczace skomplikowanych zagadnien, rozwijac w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i konczyc je odpowiednia konkluzja.	Potrafie przedstawic płynny, klarowny wywód lub opis sformulowany w stylu właściwym dla danego kontekstu w sposób logiczny i skuteczny, ułatwiajac odbiorcy odnotowanie i zapamiętanie najwazniejszych kwestii.
<b>Pisanie</b>	Potrafie napisac krótki, prosty tekst na widokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafie wypelniac formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.	Potrafie pisac krótkie i proste notatki lub wiadomosci wynikajace z doraznych potrzeb. Potrafie napisac bardzo prosty list prywatny, na przyklad dziekujac komus za cos.	Potrafie pisac proste teksty na znane mi lub zwiazane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafie pisac prywatne listy, opisujac swoje przezycia i wrazenia.	Potrafie pisac zrozumiale, szczególowe teksty na dowolne tematy zwiazane z moimi zainteresowaniami. Potrafie napisac rozprawke lub opracowanie, przekazujac informacje lub rozwazajac argumenty za i przeciw. Potrafie pisac listy, podkreślajac znaczenie, jakie maja dla mnie dane wydarzenia i przezycia.	Potrafie sie wypowiadac w zrozumialych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyc szeroko przedstawiajac swój punkt widzenia. Potrafie pisac o zlozonych zagadnieniach w prywatnym liscie, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślajac kwestie, które uważam za najistotniejsze. Potrafie dostosowac styl tekstu do potencjalnego czytelnika.	Potrafie pisac płynne, zrozumiale teksty, stosujac odpowiedni w danym przypadku styl. Potrafie pisac o zlozonych zagadnieniach w listach, opracowaniach lub artykulach, prezentujac poruszane problemy logicznie i skutecznie, tak by ulatwic odbiorcy zrozumienie i zapamiętanie najwazniejszych kwestii. Potrafie pisac streszczenia i recenzje prac specjalistycznych i utworów literackich.	

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.